



Lancement de Centrale Méditerranée Inauguration du Campus de Nice

Dossier de presse – 9 mars 2023

Éditos

Dans un monde en mutation, notre ambition est de former des ingénieurs impliqués dans la Cité, en fondant notre pédagogie sur la rigueur scientifique, la créativité, l'éthique. L'ingénieur Centralien se distingue par sa capacité à trouver des solutions d'atténuation et d'adaptation aux défis environnementaux et sociaux de notre époque.

Ainsi, devenir Centrale Méditerranée n'est pas qu'un changement de nom, c'est avant tout un changement de dimension. La Méditerranée est un espace d'échanges et d'inclusion qui nous inspire. Elle est un laboratoire pour inventer et expérimenter ces solutions d'avenir, dans une synergie entre élèves, enseignants-chercheurs, partenaires entreprises et acteurs publics.

Cette rive, cette mer, ce terrain d'exploration pour les ingénieurs d'aujourd'hui et de demain est le lieu où construire une ingénierie responsable.

La crise climatique exige une action immédiate, l'effondrement de la biodiversité et le constat du dépassement croissant des limites planétaires questionnent globalement nos modèles de consommation. Le monde, notre pays, notre région ont un immense besoin d'ingénieurs pour les relever.

Centrale Méditerranée a trois objectifs : attirer par la formation, innover par la science et grandir par le collectif. Outre notre ADN scientifique généraliste et transdisciplinaire, notre pédagogie intègre les compétences indispensables pour accompagner la transformation des entreprises et des

organisations : savoir décider dans l'incertitude, piloter des projets complexes, coopérer et être ouvert à la diversité, porter un regard critique sur la technologie.

Autrement dit, apprendre à innover sous contrainte, à choisir les technologies à bon escient sans opposer science et sobriété, pour soutenir la transformation sociétale et industrielle qui s'impose. Nos expertises se développeront ainsi sur trois axes : énergie et environnement en contexte méditerranéen, bio-ingénierie et santé, digital et cybersécurité.

Nous voulons contribuer à rendre à l'ingénieur sa juste place, au cœur des transformations socio-économiques. Il s'agit de recréer le désir autour de ce métier, pour répondre au besoin d'ingénieurs en France et pour rayonner au-delà de notre territoire, à l'échelle nationale et internationale.

Nous voulons être prescripteurs et grandir, notre ambition porte un nom : Centrale Méditerranée.



Carole Deumié
Directrice
de Centrale Méditerranée

Toute société doit assurer son avenir sur de solides fondations et, comme l'écrivait le philosophe et mathématicien Leibniz : « *Celui qui est maître de l'éducation peut changer la face du monde* ». On comprendra aisément l'importance d'offrir à notre jeunesse la meilleure formation possible, celle-là mieux à même de la conduire sur les voies de l'excellence.

C'est donc avec un immense plaisir qu'en 2022, la ville de Nice a accueilli sur son territoire le tout nouveau campus de Centrale Marseille, une école publique d'ingénieurs généralistes héritière de 130 ans de formation en ingénierie en région Sud.

Aujourd'hui, l'école change de nom pour devenir Centrale Méditerranée et, en se rebaptisant, change de dimension et étoffe son offre de formation en ingénierie. Elle propose désormais des formations allant du post-bac jusqu'au doctorat.

À Nice, Centrale Méditerranée avance deux formations : la formation de haut niveau CentraleDigitalLab spécialisée dans les technologies informatiques et la transformation

numérique des entreprises et le « *Bachelor sciences et ingénierie : ingénierie responsable et transformations digitales* », qui fera sa rentrée en septembre 2023.

Avec ces deux parcours, Centrale Méditerranée offre à ses étudiants l'opportunité formidable de devenir des professionnels dans l'ingénierie, des acteurs du monde de demain dotés de solides compétences scientifiques, techniques et humaines, capables de créer, innover, entreprendre et manager dans un monde complexe.

Bravo et toutes mes félicitations pour cette belle aventure !



Christian Estrosi
Maire de Nice



L'école en chiffres

Un panorama chiffré de notre École et toutes celles et tous ceux qui font vivre Centrale Méditerranée.



24,2 %

d'élèves internationaux

30 %

élèves boursiers

21

doctorants

encadrés par des enseignants-chercheurs de l'école

ÉLÈVES

1 148
élèves

inscrits



30 %

d'étudiantes

dont

1 066

élèves en cycle ingénieur



7

diplômes

INSERTION PROFESSIONNELLE

99 %

des diplômés en activité
6 mois après l'obtention du diplôme



40 000 €

salaire médian brut
+ primes de première embauche



12 %

en contrat à l'étranger



LOCAUX

2 sites

Marseille

Technopôle
de Château-Gombert

Nice

Pôle formation
"Premium Méridia"

9 000 m²
d'espaces
d'enseignement

9,5 hectares
de terrain foncier

1 473 m²

dédiés à la vie associative

**RELATIONS
INTERNATIONALES**

33

**nationalités
différentes
sur le campus**

62

doubles diplômes



35
pays

Une centaine de partenariats actifs

PERSONNELS



81

enseignants permanents

292

intervenants extérieurs

96

personnels administratifs

39

**enseignants-chercheurs
habilités à diriger des thèses**

Nos formations

1 148 élèves

100 %
d'alternance
dont
54 %
en apprentissage
33 %
en recherche
5 %
en contrat pro
8 %
en entrepreneuriat

IAE
AIX (Aix-Marseille Graduate
School of Management
Aix-Marseille Université

sciences
po.aix

**Ingénieurs
Centraliens**
+
Doubles diplômes
internationaux
et nationaux

19
élèves
en Mastères Spécialisés

SeaTech
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

ÉCOLE DE L'AIR
& DE L'ESPACE
SALON-DE-PROVENCE

Formation continue

- MS Cybersécurité
- MS Éolien Offshore
- Formations courtes
- Certificats
(Lean, Leadership)

Bachelor

Licence : MPCl
(avec AMU)

+

Délivrance
Bachelor / 1A ingénieur
(Rentrée septembre 2023)

90

élèves

en MPCl



Graduate School

- 12 Masters
(3 internationaux)
(acoustique, imagerie,
environnement,
bio-ingénierie)
- CentraleDigitalLab
- Césure ing. / Smart City
- Doctorat

84

élèves

en Masters

26

élèves

en MScT CSE

17

élèves

à CentraleDigitalLab

 La Plateforme

Centrale Méditerranée et les entreprises

L'école Centrale Méditerranée s'est depuis longtemps attachée à développer des relations fructueuses avec les acteurs socio-économiques et, en particulier, avec les entreprises. Le déploiement à Nice de l'école fera naître de nouvelles opportunités de partenariats sur le territoire.

Des parcours sur-mesure, à chacun son projet

Les étudiants construisent leur projet professionnel tout au long de leur cursus de formation. Ces parcours différents, rendus possibles par une approche individualisée pour chaque élève, visent une insertion professionnelle de qualité et l'épanouissement de chacun d'entre eux. Chaque année, les diplômés s'insèrent dans des secteurs variés tels l'énergie, l'industrie automobile, aéronautique et navale, les bureaux d'études, les institutions financières et bancaires, les services du numérique, la construction et le BTP, en y occupant de multiples fonctions. Cette diversité est une des manifestations les plus visibles de la personnalisation des cursus et du caractère véritablement généraliste du diplôme d'ingénieur centralien.

Au-delà des stages, l'école offre à tous les étudiants la possibilité de choisir l'alternance en entreprise, y compris dans le cadre du bachelor sciences et ingénierie ouvert à Nice en septembre 2023. Le Centre de Relations Étudiants-Entreprises de l'École appuie et suit l'insertion des étudiants. Toute une équipe est investie dans la connexion entre étudiants et monde socio-économique.

Multiplier les occasions de rencontres étudiants-entreprises

Près de 80 entreprises partenaires : grands groupes et aussi des ETI et PME s'engagent avec Centrale Méditerranée sur des actions d'ouverture à leurs métiers et à leurs missions. Ces actions permettent aux étudiants d'approfondir progressivement leur projet professionnel et leurs choix d'options en conséquence.

+ 20% de partenaires sur les dernières années marquent l'intérêt croissant pour le profil des centraliens. Ces partenariats passent d'abord par la proposition d'une palette d'opérations, construite de façon collaborative avec nos partenaires comme des « Conférences Découvertes », des « Business Lunches », ainsi que des ateliers ou interventions pédagogiques selon des modalités actives et interactives.

Dans le cadre de son déploiement à Nice, l'école ouvrira de nouvelles possibilités de partenariats. En effet, l'engagement humain et financier de nos partenaires entreprises est aujourd'hui essentiel pour accompagner son développement de Centrale Marseille à Centrale Méditerranée.

Des temps forts à ne pas manquer

- ▶ **La Journée Partenaires** : 44 entreprises ont participé à la Journée Partenaires 2023. Chaque élève a pu assister à 4 ateliers différents.
- ▶ **Les Rencontres PME** : co-construites et co-organisées avec l'ENSAM, campus d'Aix-en-Provence, et l'École des Mines de Saint-Étienne, campus de Gardanne. En 2022, les Rencontres PME ont réuni une trentaine d'entreprises avec stands et des ateliers sur les métiers de l'ingénieur dans un environnement PME.
- ▶ **Les visites de sites industriels** viennent compléter la vision que doit se forger un élève centralien. Plus d'une quinzaine de nos partenaires ouvrent les portes de leurs sites chaque année.
- ▶ **Le FOCEEN** : principal forum ingénieurs de la région Sud, organisé au Parc des expositions de Marseille par une association étudiante en collaboration étroite avec le Centre de relations Étudiants-Entreprises. Cet événement connaît un succès croissant et regroupe aujourd'hui plus de 100 entreprises nationales, internationales et plus d'un millier d'élèves ingénieurs des différentes écoles du territoire.





- › **Les opérations « Décroche ton stage » et « Découverte de l'alternance en entreprise »** permettent sous des formats de type speed-meeting de faciliter les mises en correspondance des projets des étudiants et des propositions des entreprises partenaires.

Personnaliser et approfondir la relation

Des opérations sur-mesure sont possibles dès lors qu'elles sont anticipées pour trouver leur place dans l'emploi du temps chargé des étudiants. Elles peuvent prendre la forme de mécénat, de parrainage d'événement co-organisé.

- › **Les Questions Centrale** : demi-journées thématiques co-construites avec des partenaires, mettent en lumière les dernières avancées scientifiques et techniques, les innovations sur des thématiques actuelles à fort enjeux comme la Cybersécurité, la Mobilité ou encore le Plan de Programmation Énergétique (PPE).
- › **Des actions nationales et régionales** : L'école s'est inscrite d'une façon active ces dernières années dans comme « l'Usine Extraordinaire », « Vivatechnology » en collaboration avec la région Sud ou encore le projet artistique du Musée Subaquatique de Marseille.
- › **Des projets en lien avec les activités et les ambitions des entreprises** : « *Upcycling et Valorisation des déchets* » avec la Région Sud, « *Protection des infrastructures* » avec le Canal de Provence, « *Sécurisation des voies* » avec la SNCF.

Les entreprises partenaires

- › **Grands groupes** : Airbus Helicopters, Alstom, Alten, Amadeus, Amaris, AS, ArcelorMittal, Arpège, Bourbon, CMA CGM, Colas, Crédit Agricole Alpes Provence, ECIA, EDF, Eiffage, Elis, Eurovia, Française des jeux, GDES, Heverett Group, KPMG, Mazars, Naval Group, NGE, Parlym, PWC, S4M, Saipem, Sopra Steria, Spie, STMicroelectronics, Subsea 7, Sogetrel, TechnipFMC, Veolia, Vinci
- › **PME** : ECP Project Management & Expertise, CGI, Secure
- › **ETI** : Fauché, Octo Technology, Onet, Oresys, Ortec Group, Wavestone
- › **EPIC – Public** : RTM, SNCF, Marine Nationale, CEA

Les chaires, des partenariats de long terme

Forme plus aboutie du partenariat, les chaires permettent de donner plus d'ampleur et visibilité à des collaborations de long terme, fondée sur des collaborations pédagogiques, recherche et innovation, transfert de technologie et diffusion de la connaissance.

Ces dernières années ont vu naître :

- › la chaire FINPROTECT avec le Crédit Agricole Alpes Provence
- › la Chaire MatLase avec le CEA
- › la chaire Buffet Crampon
- › la chaire Nami avec Yamaha.

Les besoins en ingénierie

EN FRANCE

Selon l'enquête annuelle de la société des ingénieurs et scientifiques de France (IESF) menée auprès des anciens élèves des écoles d'ingénieurs françaises, quelque 38 000 nouveaux ingénieurs se présentent chaque année sur le marché du travail en France, alors qu'il en faudrait environ 60 000.

DANS LA RÉGION

Selon le document *Statistiques, études et évaluations sur « Les tensions sur le marché du travail en 2020 en région Provence-Alpes-Côte d'Azur »* publié en février 2022.

Dans le top 30 des métiers en tension en Provence-Alpes-Côte d'Azur en 2020 :

- « Ingénieurs et cadres d'études, recherche et développement en informatique, chefs de projets informatiques » arrive en 2^e position
- « Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) » en 7^e position.
- « Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) » en 20^e position.

“ L'accompagnement de la transformation numérique des entreprises nécessite à la fois la compréhension des enjeux de fonctionnement de l'entreprise et la maîtrise des outils numériques à même d'accompagner cette transformation. Une formation qui comporte à la fois des composantes business et technologique me semble tout à fait correspondre aux besoins à venir d'Orange en particulier autour de l'objectif de mieux utiliser nos entrepôts de données grâce aux outils de Big Data et d'IA. Cette utilisation de l'Intelligence Artificielle est un enjeu majeur pour Orange pour optimiser nos processus et améliorer la satisfaction de nos clients. Une approche de Bachelor par apprentissage me semble être un atout supplémentaire d'attractivité, car elle permet à l'étudiant de mieux s'imprégner des problématiques de l'entreprise, une partie importante de nos recrutements est aujourd'hui issue de l'apprentissage. ”



Laurent Londeix
Directeur Régional Provence-Côte d'Azur,
Orange

C'est avec un très grand plaisir qu'IESF félicite Centrale Méditerranée, anciennement Centrale Marseille, pour cet investissement d'avenir qui bénéficiera à coup sûr au renforcement de l'accès aux métiers d'ingénieur dans la région PACA et à donner l'envie des sciences aux jeunes gens et jeunes filles de ce magnifique territoire.

À l'heure où la culture scientifique s'estompe dans les jeunes générations, que l'institution se désengage toujours plus et ce alors que nous subissons déjà une pénurie d'ingénieurs massive préjudiciable à notre industrie et à la souveraineté de la France, cette inauguration azurienne est une excellente nouvelle.

Si la région niçoise, et par extension, la Côte d'Azur séduit à coup sûr les étudiants pour la douceur de son cadre de vie, elle souffre aussi parfois de clichés réducteurs.

En effet, les Alpes-Maritimes sont aussi un bassin industriel et économique riche et impactant. On retrouve parmi les entreprises locales des leaders mondiaux dans des secteurs très diversifiés : Mane, Robertet sur le pays grassois, Ragni dans le bassin cagnois, Vichey (ex SferNice) à Nice, Virbac, Arkopharma, Schneider Electric, Thales Underwater Systems, One Too, ou encore Energy cad sur la zone de Carros, Thalès Alénia sur Cannes Mandelieu et tout une myriade de TPE, PME innovantes offrant autant de débouchés professionnels à nos jeunes...

Véritable effervescence d'innovation et de technologie, ce nouveau campus prend tout son sens dans un bassin économique ET universitaire actif et novateur. À noter la présence d'une technopole de référence mondiale à Sophia Antipolis qui réunit environ 5 500 chercheurs et de nombreuses entreprises de télécommunications et du digital ! On peut également évoquer le centre Toyota qui définit la voiture autonome du constructeur japonais.

Enfin, la Côte d'Azur, sous l'impulsion du Département, s'est positionnée comme un des Hub de l'intelligence artificielle avec la structure Europe IA et le Festival international de l'IA de Cannes qui s'est tenu début février.

Les défis d'aujourd'hui et de demain sont nombreux : transition énergétique, numérique, écologique, décarbonation de l'industrie et des transports, réindustrialisation... Les cerveaux manquent, car le métier d'ingénieur a du mal à faire rêver ! Cassons cette dynamique négative et en particulier travaillons à faire que les jeunes femmes viennent vers ces filières d'excellence dont elles ont disparu sous les effets des réformes scolaires successives et des préjugés tenaces les concernant.

L'ingénieur crée, façonne, innove, développe, maintient. Ce métier si vaste et si riche est au cœur de la société où il diffuse dans tous les secteurs. Il est vital certes, mais avant tout passionnant, montrons-le aux collégiens et lycéens, allons les chercher et les intéresser pour créer de l'envie, du questionnement puis de l'engagement. IESF, avec son action de promotion des métiers d'ingénieurs et scientifiques, y coopère, mais il faut aller plus loin, plus vite, plus fort !

Ainsi, au nom d'IESF et des quelque 950 000 ingénieurs en activité, j'adresse mes meilleurs vœux de réussite à Centrale Méditerranée et aux élèves qui y traceront leur avenir. Par avance je les invite, via leur association d'Alumni, à venir rejoindre les bénévoles d'IESF pour contribuer à la propagation de ce message porteur et positif et ainsi attirer les jeunes dans ces filières porteuses d'emplois épanouissants et pérennes.



Marc Rumeau
Président
d'Ingénieurs et Scientifiques
de France (IESF)

Les formations à Nice

BACHELOR EN SCIENCES ET INGÉNIERIE

Pourquoi lancer un diplôme post-bac en trois ans et à qui s'adresse-t-il ?

L'École propose en 2023 une offre de formation encore plus complète, allant du post-bac au Doctorat. Le format Bachelor est un nouveau type de formation qui se développe dans les écoles d'ingénieurs accessibles sur Parcoursup. C'est une alternative intéressante aux classes préparatoires pour une nouvelle génération d'élèves dont les profils, les approches, les appétences évoluent. Cette formation professionnalisante, avec une approche concrète et pratique, offre une double possibilité : entrer dans la vie active après le diplôme ou poursuivre en cycle ingénieur au sein d'une école. Ainsi, l'élève a le temps de mûrir son choix et ses ambitions après trois ans d'études pluridisciplinaires et exigeantes qui favorisent l'ouverture sur le monde de la recherche et de l'entreprise.

Comment va se dérouler la formation ? Quels seront les sujets étudiés ?

La formation va se dérouler de manière originale puisque les savoirs et les approches seront thématiques. Le programme pédagogique est adossé à 4 grands thèmes que sont : « *La Cité connectée* », « *Données et représentations du monde* », « *Nouvelles technologies de la santé et du vivant* » et « *Industrie du futur et transformations* », autant de domaines qui nécessitent de faire appel au numérique. Dans l'esprit centralien, les élèves seront également évalués par compétences et devront satisfaire des niveaux dans différents champs : le traitement de la complexité, la conduite de projets, le management d'équipes, la vision... Pour y parvenir, les cours seront évidemment à dominante scientifique (mathématiques, physique, chimie, électronique, mécanique, informatique...), richement complétés par des sciences humaines et sociales, de l'économie, du management, mais aussi des activités sportives, culturelles et artistiques, pour former des élèves au profil complet et ouvert d'esprit. Dans cet environnement pédagogique innovant et hybride, les élèves aborderont les enjeux de développement durable que porte l'école. L'enseignement se fera progressivement en anglais dès la première année et intégralement en dernière année. La troisième année sera effectuée en alternance pour tous les élèves.

À quels métiers ou poursuites d'études peuvent prétendre les futurs diplômés de ce bachelor ?

Le Bachelor a été conçu en lien avec les professionnels de l'ingénierie dans le bassin d'emploi de la Côte d'Azur. La région manque de diplômés dans les filières d'ingénierie. Les diplômés positionnés comme des assistants-ingénieurs ou des cadres intermédiaires sont qualifiés et compétents pour travailler à l'articulation entre ingénieurs et techniciens.



Centrale
Méditerranée

Ceux qui veulent devenir ingénieur via un cursus classique pourront rejoindre une école d'ingénieurs, ou un master, car le Bachelor est une formation conférant le grade de licence. Plus particulièrement, l'intégration à la formation d'ingénieurs de Centrale Méditerranée est prévue sans barrière d'un concours. Les diplômés qui voudront poursuivre dans la vie active pourront intégrer des postes dans l'ensemble des branches d'activité s'appuyant sur les transformations numériques, dont, bien évidemment, celles liées aux quatre thèmes de la formation. Leur polyvalence sera un atout pour s'adapter à différents secteurs en fonction de leurs affinités.

Contact

Directeur du programme Bachelor
Thierry Gaidon
thierry.gaidon@centrale-med.fr

Manager du programme Bachelor
Stéphanie Waldung
stephanie.waldung@centrale-med.fr

CENTRALEDIGITALLAB@LAPLATEFORME_

L'objectif est de développer, dans le cadre d'une pédagogie orientée projets, des compétences scientifiques (intelligence artificielle, science des données) et une méthodologie de travail tournée vers l'innovation.

Compétences acquises

Le cursus vise à former des professionnels de l'innovation et de la transformation numériques (Chef de projet IA, Data scientist, Data analyst, etc.) :

- **Compétences tech** : Machine Learning, science des données, Deep Learning
- **Compétences projet** : prototypage rapide, méthodes agiles, développement piloté par les tests, intégration continue, gestion de versions (git) et outils du développeur
- **Soft skills** : travail en équipe, relation directe avec le client et communication, gestion du changement

Afin d'enrichir leur expérience, les étudiants du cursus réalisent :

- 2 projets d'entreprises partenaires du programme
- Un stage en France ou à l'étranger

Un esprit start-up

Les locaux du CentraleDigitalLab de Nice sont constitués d'open-spaces lumineux de 400 m² modulables permettant de travailler par équipe dans des conditions remarquables. Les étudiants jouissent d'un cadre urbain exceptionnel doté de toutes les ressources de mobilité (tramway, train, aéroport). La proximité des entreprises situées dans les bassins niçois, de Sophia Antipolis et de Cannes facilite les échanges professionnels, l'expression des besoins industriels, l'accès aux offres de stage et le recrutement des futurs collaborateurs.

La Plateforme_ est une école des métiers de la Tech, qui a ouvert en 2019 dans le quartier des Docks à Marseille. Elle met à disposition des étudiants un lieu de travail

et de convivialité (projets, réunions, etc.). Chacun peut participer aux événements proposés par La Plateforme_ (hackathon, start-up weekend, conférences). Les étudiants de CentraleDigitalLab@LaPlateforme_ font partie d'un collectif, reçoivent régulièrement des professionnels, clients ou conférenciers et rencontrent d'autres étudiants (coding school) : un contexte idéal pour innover et développer son réseau.

Conditions d'accès

Cette formation de haut niveau est ouverte aux titulaires d'un bac +5 (ingénieurs, M2 scientifique, écoles de commerce). Elle s'adresse à des passionnés du numérique et de la programmation, souhaitant développer leurs compétences dans le cadre de projets tech d'entreprises réalisés en équipe. De bonnes bases en programmation-objet (python) et en algorithmique sont nécessaires pour suivre cette formation.

Les entreprises qui nous font confiance

Adysseum, Altereo, Bataillon des Marins-Pompiers de Marseille, Compagnie fruitière, Crédit Agricole Alpes Provence, Eeworx, Felix City Bird, Groupe ADF, Laboratoire d'Astrophysique de Marseille, LVCim, Mailinblack, Newclip Technics, NGE, Olympique de Marseille, Orange, PostLab, Qwamplify Activation, SEAL Engineering, Syroco, ViaXoft, Volta Medical

Contact

Directeur du programme CentraleDigitalLab

Serge Mensah
serge.mensah@centrale-med.fr

Ingénieure pédagogique

Anne-Laure Méalier
anne-laure.mealier@centrale-med.fr

« Ce n'est pas une formation académique, c'est vraiment professionnalisant. On apprend, par les projets, de vrais projets. On produit ce dont l'entreprise a vraiment besoin. À la fin, on doit aboutir à un résultat qui est satisfaisant, qui doit apporter de la valeur. »



Oussama Khachouni
(promotion 2022)



Le pôle Premium Méridia

À Nice Méridia, la Ville de Nice et la Métropole Nice Côte d'Azur, avec leurs partenaires institutionnels et privés, créent toutes les conditions pour développer un écosystème complet favorisant les interactions, les échanges et l'enrichissement mutuel entre les centres de formation, les entreprises avec leurs centres de R&D et les habitants.

Dédiée aux activités technologiques dans les domaines des technologies vertes et de la ville de demain, Nice Méridia est destinée à devenir l'un des moteurs de l'innovation et du développement économique du territoire de l'Éco-Vallée.

Centrale Méditerranée est installée dans le pôle premium Nice Méridia au deuxième étage. Ce bâtiment a été inauguré en 2012. Il est le premier à Nice à avoir reçu une certification HQE (Haute Qualité Environnementale).

Quatre autres établissements d'enseignement supérieur y sont implantés (voir page suivante). L'Institut Méditerranéen du Risque de l'Environnement et du Développement Durable (IMREDD), partenaire de Centrale Méditerranée, y était présent jusqu'à l'inauguration de leur propre bâtiment en septembre 2020 dans le même quartier.

Au sein du Pôle Premium, sont également présents le Centre d'Accueil des Entreprises Innovantes (CAEI) et une pépinière d'entreprises. L'Institut du commerce et des services de la CCI Nice Côte d'Azur et l'agence Pôle Emploi Nice Ouest ont également des antennes dans ce bâtiment.



L'ÉCOLE 42

Une école gratuite, accessible sans condition de diplôme ou de connaissances en codage. Elle est ouverte 24 h sur 24, sans professeurs.



Pour qui ?

Tout le monde, à partir de 18 ans. Pendant un mois, la phase de recrutement est organisée (la Piscine de 42).

Quelles formations ?

Il y a d'abord un tronc commun, puis une seconde partie où il est possible de faire des stages.

En chiffres

- 150 étudiants en octobre 2020, 400 aujourd'hui.
- L'objectif 2023 : entre 450 et 500 étudiants.

LE CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

Un établissement qui a vu le jour en 1794 et qui est dédié à la formation professionnelle tout au long de la vie. « *Une vieille maison qui va opérer toutes ses transitions* », a expliqué Patricia Fresneau, directrice.



Pour qui ?

« *Le Cnam est ouvert à tous ceux qui souhaitent actualiser leurs connaissances [...] : salariés, demandeurs d'emploi, travailleurs indépendants, étudiants, apprentis.* »

Quelles formations ?

168 formations sont proposées (ingénieurs du bâtiment, écologie, économie, cybersécurité, technologique, etc.)

En chiffres

252 élèves sont inscrits à Nice, notamment dans les filières du BTP.

SIMPLON



Un organisme de formation labellisée « *grande école du numérique, entreprise sociale et solidaire* ». La structure a vu le jour en 2013.

Pour qui ?

L'école est accessible à tous. « *Nous avons des migrants, des personnes en situation de handicap, des jeunes éloignés de l'emploi* » a précisé le jeune directeur.

Quelles formations ?

Elles sont nombreuses (cybersécurité, fondamentaux numériques, gestion de projet, etc.).

En chiffres

20 000 personnes formées dans 90 villes en France.

ISART

Une école privée « *élue deuxième meilleure école de jeu vidéo au monde* ». Spécialiste de l'enseignement des métiers créatifs et technologiques du jeu vidéo et des films d'effets spéciaux. L'établissement n'est pas encore ouvert à Nice. Son installation est annoncée pour septembre 2023.



Pour qui ?

Pour des étudiants. Des tests écrits (selon la formation) sont mis en place afin de tester le niveau et le potentiel du candidat.

Quelles formations ?

L'école propose quatre formations, dont un bachelor « *jeu et management créatif* » (post-bac) et un master « *jeu et stratégie créative* ».

En chiffres

Dès 2025, Isart ambitionne d'accueillir 1 000 étudiants.

La Fondation Centrale Méditerranée

La Fondation a pour mission de valoriser le développement de l'École en Méditerranée et son rayonnement au-delà, de soutenir ses étudiants et de promouvoir ses projets pour une ingénierie d'avenir.

Pour accompagner les ambitions nouvelles de Centrale Méditerranée, la Fondation, créée en 2020, a élargi son périmètre, en gardant bien sûr le soutien aux étudiants comme vocation essentielle, et renforce ses actions porteuses de sens.

Le Fonds a aujourd'hui pour objet de contribuer au développement de l'École. Il soutient notamment :

- › l'innovation pédagogique de l'École en finançant des programmes d'enseignement, de recherche, notamment à travers la création de chaires et d'entrepreneuriat au sein de l'École dans la limite de l'intérêt général,

- › l'égalité des chances et l'inclusion au sein des programmes de l'École à travers un dispositif de bourses et des projets engagés par l'École dans cet objectif,
- › l'amélioration des conditions matérielles et pédagogiques offertes par l'École à ses étudiants ainsi que de nouveaux équipements pour des campus durables et accessibles pour tous,
- › tout projet à impact positif proposé par l'École, les étudiants et les diplômés de l'École entrant dans le cadre de l'intérêt général.

Comment faire un don ?

Les dons peuvent être effectués de façon sécurisée par versement électronique en ligne, directement sur le site de la Fondation Centrale Méditerranée via dons.fondationdefrance.org/page/je-donne-3/centrale-marseille?cid=1193

Quelles actions concrètes finance la Fondation ?

- › les aides financières aux étudiants sur critères sociaux et académiques, pour accompagner leur projet d'études,
- › l'émergence du Marseille Creativity Center pour en faire une vitrine de l'innovation,
- › le soutien aux étudiants entrepreneurs pour encourager leurs initiatives

Comment bénéficier de réductions fiscales ?

Pour les donateurs particuliers :

- › 66% déductible de l'impôt sur le Revenu (IR)
- › 75% déductible de l'impôt sur la Fortune Immobilière (IFI)

Pour les entreprises mécènes :

- › 60% déductible de l'impôt sur les Sociétés (IS)

“ *Chaque don compte pour accompagner nos étudiants et tous les projets porteurs de sens de Centrale Méditerranée* ”
Carole Deumié



Donner à la Fondation Centrale Méditerranée c'est agir pour l'École aujourd'hui et demain



Bâtir

l'avenir de deux campus durables
et accessibles pour tous



Développer

l'entrepreneuriat, l'innovation
et la recherche



Accompagner

nos étudiants
dans leurs projets d'études



Promouvoir

des actions en faveur
de l'égalité des chances et de l'inclusion

Je fais un don



Centrale 
Méditerranée
Fondation

abritée par la Fondation de France

Contact

fondation@centrale-med.fr

Notes

CONTACTS

Direction académique

dominique.eyheramendy@centrale-med.fr

Relations presse

sandra.lorenzo@centrale-med.fr

Fondation Centrale Méditerranée

alexandra.thirion@centrale-med.fr

Direction du développement et des relations entreprises

leonor.manent@centrale-med.fr

Campus Marseille

Technopôle de Château-Gombert
38, rue Frédéric Joliot-Curie
13451 Marseille cedex 13
04 91 05 45 45

Campus Nice

Bâtiment Premium Meridia
61/63, avenue Simone Veil
06200 Nice
04 91 05 46 47

www.centrale-mediterranee.fr

 Centrale Méditerranée

 centrolemed

 Centrale Méditerranée

 centrolemediterranee

 Centrale Méditerranée

Centrale 
Méditerranée