

L'École Centrale Casablanca

Recrute

Enseignant chercheur en Génie Industriel

Cadre général :

L'École Centrale Casablanca est la première école d'ingénieur généraliste du Maroc. Une École intégrée au réseau international des Écoles Centrale (France, Chine, Inde et Maroc) dont la pédagogie innovante vise à former des ingénieurs de haut niveau scientifique, dotés d'une culture pluridisciplinaire et d'une grande ouverture au monde.

L'École Centrale de Casablanca, créée en 2013 et ouverte en 2015, forme en 3 ans des ingénieurs généralistes ayant des capacités à appréhender la complexité, l'innovation, la responsabilité sociétale, et la diversité culturelle. Une polyvalence de nature à nourrir leur performance dans la conduite de grands projets structurants, dont l'envergure et la complexité répondent à des enjeux de dimension mondiale.

Les enseignants-chercheurs de l'École conduisent, en étroite collaboration avec leurs homologues des autres écoles Centrale, des recherches pluridisciplinaires portant sur les grands enjeux éco systémiques du continent africain : la transformation des entreprises, l'énergie et le développement durable, les écosystèmes urbains et les systèmes transactionnels.

L'École renforce son effectif d'enseignants chercheurs permanent et recrute un enseignant-chercheur en Génie Industriel, ayant une expérience d'enseignement et de recherche à l'international, une bonne connaissance des réalités économiques de l'entreprise et une approche quantitative de problématiques de gestion associés.

Missions :

1- Enseignement :

Le titulaire se verra confier des enseignements en lien avec le Génie Industriel et la Gestion d'Entreprise ainsi des missions pédagogiques dans le cadre de la formation initiale (responsabilité de module, coordination de programme, etc.).

Il accompagnera les élèves dans la mise en œuvre de leurs projets d'entreprises en première année, projets scientifiques et d'innovation en deuxième année, et projet de fin d'études en troisième année.

Il encadrera des stages et des missions assistant-ingénieurs en entreprise et des projets de fin d'études. Il participera à la vie de l'enseignement à l'école (jurys, promotion, évolution de programmes, etc.)

Des exemples de cours à animer :

- Recherche Opérationnelle, Méthodes Mathématiques et Informatique Appliquées en Opérations, Aide à la décision multicritère, Business Intelligence et Data Driven Decision Making.
- Industrie 4.0, Maintenance des systèmes industriels, Maintenance et Fiabilité des systèmes industriels, Ingénierie des systèmes complexes, Modélisation et simulation des systèmes industriels, Lean Management et Excellence Opérationnelle.
- Gestion des Entreprises, Gestion de production et des opérations, Gestion de projets et agilité, Management de projets complexes en environnement multi-projets, multi-culturels, Management des Achats et Supply Chain Management.

2- Recherche :

La recherche à l'École Centrale Casablanca est articulée autour de la modélisation des systèmes complexes et de leurs interactions. Le candidat rejoindra l'Unité Thématiques d'Enseignement et de Recherche « UTER Génie Industriel » au sein du Centre de Recherche « Systèmes Complexes et Interactions ». C'est un centre de recherche pluridisciplinaire qui intègre des chercheurs issus de différents horizons scientifiques et dont les travaux se situent aux interfaces de plusieurs disciplines.

Les chercheurs l'UTER « Génie Industriel » conduisent, en collaboration avec leurs homologues des écoles Centrale en France, des recherches pluridisciplinaires portant sur quatre grands enjeux du continent africain. Les thématiques de recherche de l'UTER « Génie Industriel » sont en lien avec les exigences des nouveaux systèmes produits-services, l'industrie du futur (industrie4.0), la supply chain, la ville et les mobilités intelligentes, l'innovation en éducation de l'ingénierie. Elles abordent principalement la conception, le développement, la planification et le pilotage de ces nouveaux systèmes avec un accent mis sur l'ingénierie de la résilience et sur le développement de modèles d'aide à la décision basés sur les données et offrant une plus grande agilité permettant garantir la continuité des opérations, la fluidité des flux, et l'optimisation des performances.

Il est attendu que le/la candidat/e intègre les axes de recherche de l'UTER, y développe une activité de recherche d'excellence et enrichit les thématiques de l'unité en alignement avec la politique scientifique de l'École.

Profil du candidat :

- Nationalité indifférente, mais bonne connaissance des données sociologiques et culturelles marocaines, avec une sensibilité avérée à l'interculturel.
- Français courant obligatoire, anglais courant fortement souhaité.
- Diplômé d'une Grande Ecole d'Ingénieur ou équivalent, Titulaire d'un doctorat en Génie Industriel, Management Industriel ou Recherche Opérationnelle Appliquée, ayant une grande compréhension du fonctionnement de l'entreprise dans son environnement concurrentiel, une profonde connaissance des concepts et des méthodes de conception, pilotage, optimisation et gestion des systèmes de

production de biens et de services et maîtrisant les outils et les moyens d'action à mettre en œuvre pour penser l'organisation et optimiser le fonctionnement des entreprises tant sur les plans opérationnels et industriels que sur les plans humains et commercial.

- Justifier d'une recherche à rayonnement international (Revue classées, publications indexées)
- Une partie significative de la formation supérieure et de l'activité professionnelle du candidat devra avoir été effectuée en dehors du Maroc, ceci afin d'assurer le caractère international de l'établissement.
- Capacité à agir dans et avec une communauté d'enseignants, de disciplines très diverses,
- Intérêt fort et expérience avérée pour l'accompagnement des élèves, le tutorat, les pédagogies basées sur l'interactivité avec les étudiants (mode projet, pédagogie expérimentale).
- Ouverture et intérêt pour les nouvelles technologies appliquées à la formation (e learning, plateformes, MOOCs ...) et les innovations pédagogiques.
- Bonne capacité de conceptualisation et de modélisation, alliée à une forte orientation action / résultats.
- Être ouvert à la dimension Groupe des 9 écoles Centrale présentes sur 4 continents. La possibilité pourra notamment lui être offerte d'acquérir le statut de chercheur associé dans un laboratoire d'une école Centrale (Paris, Lyon, Lille, Nantes et Marseille) 3

Contrat : Contrat à plein temps à durée indéterminée (CDI), avec prise de fonction en 2022.

Candidature :

Merci d'adresser, **avant 25 avril 2022 minuit** votre dossier de candidature à l'adresse candidatures@centrale-casablanca.ma

Votre dossier doit comprendre :

- Une lettre de motivation décrivant la manière dont vous envisagez vous insérer dans le dispositif thématique d'enseignement et de recherche de l'École,
- Un CV détaillant votre production scientifique,
- Un descriptif de votre projet de recherche (4 pages maximum).

Pour plus d'informations sur le poste, vous pouvez contacter :

Le directeur de la recherche M. Fouad Riane, fouad.riane@centrale-casablanca.ma

Le directeur des études : M. Jean-Yves Dauxois, jean-yves.dauxois@centrale-casablanca.ma

